

План летней оздоровительной работы с воспитанниками. План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

УТВЕРЖ	ДАЮ
Заведуюц	ций МБДОУ
«Детский	сад общеразвивающего
вида «Ска	зка» НМР РТ
	 Р.С. Ахметова
от « »	2024 г

План летней оздоровительной работы с воспитанниками. План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- **❖** Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ.

Примечание: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ с 01.07.2024 по 31.07.2024 г. приостанавливает свою деятельность в связи с ремонтными работами.

Вид	Содержание работы	Сроки	Ответствен
работы			ные
	1. Организационная работа		
1.1	Проведение инструктажа педагогов	Май	Заведующи
	перед началом летнего периода:		й,
	▶ по профилактике детского		уполномоче
	травматизма;		нный по ОТ
	охране жизни и здоровья детей в летний период;		
	занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;		
	проведение массовых мероприятий;		
	Собеседование с воспитателями:		
	правильная организация		
	закаливающих процедур		

	T .	Ι	
	предупреждение отравления детей		
	ядовитыми растениями и грибами		
	> оказание первой медицинской помощи		
	при солнечном и тепловом ударе, а так		
	же при укусах насекомых		
1.2	Проведение инструктажа детей:	В течение	Воспитател
	по предупреждению травматизма;	летнего	и младшие
	> соблюдение правил поведения на	периода	воспитатели
	дороге, в природе.		групп
1.3	Издание приказов:	Май	Заведующи
	 О введении летнего режима 		й
	пребывания детей в ДОУ;		
	летнему расписанию ООД;		
	➤ Об организации питания детей по		
	летнему меню		
0.1	2.Оздоровительная работа		Ъ
2.1	Переход на режим дня в соответствии с	C	Воспитател
	тёплым периодом года	01.06.2024	и групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитател
			и младшие
			воспитатели
			групп
2.3	Организация жизни детей в	Ежедневно	Воспитател
	адаптационный период		и группы
			раннего
			возраста
2.4	Максимальное пребывание детей на	Ежедневно	Воспитател
	свежем воздухе (утренний прием,		и групп,
	гимнастика, физкультурные занятия		cT.
	развлечения)		воспитатель
	*		Тузова Л.Н.
2.5	Создание условий для повышения	Ежедневно	Воспитател
	двигательной активности детей на свежем		и групп,
	воздухе путем расширения ассортимента		ст.
	выносным оборудованием		воспитатель
	•••		Тузова Л.Н.

2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, хождение по «тропе здоровья» и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитател и групп, ст. воспитатель Тузова Л.Н.
2.7	 Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Заведующи й, медсестра
2.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитател и групп, инструктор по физическом у воспитанию Муллина Т.А.
2.9	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитател и групп, ст. воспитатель Тузова Л.Н.
2.9.1	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитател и групп
2.9.2	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг — светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от жаркого солнышка» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитател и групп, ст. воспитатель Тузова Л.Н.
	3. Воспитательно-образовательная	работа	
3.1	Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной	В течение летнего	Воспитател и групп

	деятельности	периода	
3.2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитател и групп, специалист ы
3.3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитател и групп
3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения 2 раза в месяц	В течение летнего периода	Инструктор по физическом у развитию Муллина Т.А., воспитатели групп
3.5	 Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитател и групп
3.6	Организация трудовой деятельности детей: ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом	В течение летнего периода	Воспитател и групп
3.7	 Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитател и групп, инструктор по физическом у развитию Муллина Т.А, воспитатели групп

3.8	Организация игровой деятельности	В течение	Воспитател
	детей:	летнего	и групп
	- сюжетно-ролевые игры;	периода	
	- театрализованные, игры - драматизации;		
	- подвижные игры (различной		
	подвижности);		
	- дидактические, развивающие;		
	- народные, хороводные, музыкальные;		
	- с песком, водой;		
	- игровые ситуации по ДДТТ		
	4. Работа с детьми		
4.1	Проведение занятий по физкультурному	В течение	Воспитател
	развитию и музыкальному развитию на	летнего	и групп,
	воздухе	периода	инструктор
	•	портоди	по
	Особое внимание уделять проведению		физическом
	физкультурно – оздоровительных		у развитию Муллина
	мероприятий:		T.A.
	> подвижные игры		
	роведение элементов спортивных		
	игр: футбола, бадминтона, тенниса		
4.2	Организация работы тематических недел	іь:	
	«Здравствуй, лето!»	03.06.24	Воспитатели
	«Я сказки Пушкина люблю!» 06.06.2024	07.06.24	групп
	«Россия - наша Родина!»	10.06.24-	Воспитатели
		14.06.24	групп
	«Цветочные фантазии»	17.06.24-	Воспитатели
	Международный день цветка 21.06.2024	21.06.24	групп
	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие	24.06.24-	Воспитатели
	друзья», детская экспериментальная	28.06.24	групп
	деятельность.		
	День Нептуна- 28.06.2024		
	«Овощи и фрукты»	01.08.24-	Воспитатели
		02.08.24	групп
	«Здравиада»	05.08.24-	Воспитатели

	День физкультурника 10.08.2024	09.08.24	групп
	«Безопасность»	12.08.24-	Воспитатели
	Международный день ПДД -14.08.	16.08.24	групп
	«Прощание с летом»	19.08.24	Воспитатели
	Wilpomanne e sterown	23.08.24	групп
	«Татарстан-моя республика» - день	26.08.24-	Воспитатели
	города, день республики	29.08.24	групп
	Организация праздников, досугов и конк	урсов	
	«День защиты детей»	03.06.24	Воспитатель по обучению тат.языку, воспитатели групп
	Тематические мероприятия «Я сказки Пушкина люблю»	06.06.24	Воспитатели групп
	Развлечение «Праздник березки»	11.06.24	Воспитатели групп
	Акция «Мы Россияне»	11.06.24	Воспитатели старших групп
	Конкурс рисунков «Цветочные фантазии»	21.06.24	Воспитатели дошкольных групп
	Развлечение «День Нептуна»	28.06.24	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
	Спортивные эстафеты «Здравиада»	09.08.24	Воспитатели старших групп
	Тематическое развлечение «Правила	14.08.24	воспитатели
	дорожные знать нам всем положено»		групп
	Развлечение «До свидания, лето!»	23.08.24	
	Развлечение «Татарстан - моя	29.08.24	Воспитатели
	республика»		групп,
	5. Методическая работа	<u> </u>	
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-		Ст. воспитатель
	образовательной работы в летний период»		Ст.
	«Исследовательская деятельность с		CT.

детьми дошкольного возрас оздоровительный период»	та в летний		воспитатель
«Организация двигательной детей в летний период»	активности	Июнь, Август	Инструктор по физическому развитию, Ст.
«Организация закаливания. традиционных и нетрадиционных и факторов как залог успешно оздоровительной работы»	ОННЫХ	Abiyei	воспитатель Ст. воспитатель Инструктор по физическому развитию
«Особенности художествен эстетического воспитания д период»			Ст. воспитатель.
Стендовые консультации педагогов: - «Посильный труд дош воздухе», - «Использование спортивной площадки дл необходимой двигательн детей»	кольников на существующей ия обеспечения		Ст. воспитатель
Организация выставок мелитературы: - «Физкультурно - оздорови в детском саду» - «Развитие творческих детей»	тельная работа		Ст. воспитатель
Разработка и утверждение г на 2024 – 2025 учебный год соответствии с ФГОС		Июль	Ст. воспитатель.
Разработка и утверждение р программ педагогов на 2024 учебный год в соответствии ФГОС ДО	4 - 2025	Июль	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с по	едагогами	по запросам	Ст. воспитатель

Подготовка к установочному педсовету с	Август	Ст.
подведением итогов летней	1 xbi yci	воспитатель
оздоровительной работы и утверждением		Восинтатель
годового плана на 2024 – 2025 учебный		
год		
Оформление сайта детского сада новыми	Август	Ст.
материалами в соответствии с		воспитатель
современными требованиями		
6. Контроль и руководство		
Тематический контроль	Июнь	Заведующий,
«Организация закаливания дошкольников		ст.
в летний период»		воспитатель,
		ст.медсестра
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий,
		ст.
		воспитатель,
		ст.медсестра
Предупредительный контроль:		CT.
- анализ календарных планов педагогов;		воспитатель
- организация инструктажа с детьми		Заведующий,
дошкольного возраста, закаливающих		CT.
мероприятий, питания;		воспитатель,
	_	ст. медсестра
- соблюдения режима дня;		CT.
	-	воспитатель
- соблюдение питьевого режима;		ст. медсестра
- укрепления материальной базы;	Июнь,	Заведующий
- финансово-хозяйственная деятельность;	Август	Заведующий
- выполнение натуральных норм питания		Заведующий,
детей		ст.
		воспитатель,
		ст. медсестра
Оперативный контроль:		Заведующий,
- выполнение инструкций по охране жизни		ст.
и здоровья детей;		воспитатель,
- проведение физкультурно-		зам.заведую
оздоровительных мероприятий в режиме		щего по АХР
дня;		
-утренний приём (гимнастика, прогулка на		
воздухе);		
- соблюдение санитарно-	Ихолт	
эпидемиологического режима, правил	Июнь,	

		1	
	внутреннего распорядка;	Август	
	-организация питания;		
	- проведение намеченных мероприятий;		
	-организация непосредственно		
	образовательной деятельности по		
	физической культуре и музыке;		
	-организация развлечений с детьми,		
	обеспечение эмоционально-личностного		
	развития;		
	-работа с детьми по основам безопасности		
	и жизнедеятельности;		
	- ведение документации;		
	- организации профилактических		
	мероприятий.		
	Периодический контроль:	Июль,	Заведующий,
	- организация развивающей среды;	Август	ст.
			воспитатель
	7. Работа с родителями	1	1
		Июли	Воспитатели
I	I Организация и проведение	тиюль.	Воспитатели
	Организация и проведение консультаций на темы:	Июль, Август	
	консультаций на темы:	Август	групп,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как		групп,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»;		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»;		групп,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето – пора закаляться»;		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций»		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней:		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция;		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней:		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция;		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом;		групп, ст. воспитатель,
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		групп, ст. воспитатель, ст. медсестра
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе - конкурс семейных работ «Лето красное		групп, ст. воспитатель, ст. медсестра
	консультаций на темы: - «Тепловой и солнечный удар, как избежать»; - «Корь, как защититься»; - «Лето — пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;		групп, ст. воспитатель, ст. медсестра Воспитатели групп,

Совместная образовательная деятельность (СОД) педагога с детьми в летний период 2023-2024 учебного года.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего	Физическая культура	Музыкальная	Физическая культура	Музыкальная	Художественное
возраста	на воздухе	деятельность	на воздухе	деятельность	творчество
«Топотушки»					рисование/лепка
Группа раннего	Физическая культура	Музыкальное занятие	Физическая культура	Музыкальная	Художественное
возраста «Ромашки»	на воздухе		на воздухе	деятельность	творчество
					рисование/лепка
2 младшая группа	Художественное	Физическая культура	Музыкальная	Физическая культура	Музыкальная
«Шаянкай»	творчество	на воздухе	деятельность	на воздухе	деятельность
	рисование/лепка				
Средняя группа	Физическая культура	Музыкальное занятие	Физическая культура	Музыкальная	Художественное
«Почемучки»	на воздухе		на воздухе	деятельность	творчество
					рисование/лепка
Разновозрастная	Художественное	Физическая культура	Музыкальная	Физическая культура	Музыкальная
группа (4-6 лет)	творчество	на воздухе	деятельность	на воздухе	деятельность
«Аленький	рисование/лепка				
цветочек»					
Старшая группа	Физическая культура	Музыкальная	Физическая культура	Музыкальная	Художественное
«Незабудки»	на воздухе	деятельность	на воздухе	деятельность	творчество
					рисование/лепка
Подготовительная	Художественное	Физическая культура	Музыкальная	Физическая культура	Музыкальная
группа	творчество	на воздухе	деятельность	на воздухе	деятельность
«Колокольчики»	рисование/лепка				

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ на теплый период 2023-2024 учебный год.

No	Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовит.
		группа	группа		группа	группа
1	Прием и осмотр детей на улице, самостоятельная	6.00-7.45	6.00-7.50	6.00-7.55	6.00-8.00	6.00-8.05
	деятельность.					
2	Утренняя гимнастика.	7.40-7.45	7.45-7.50	7.49-7.55	7.50-8.00	7.55-8.05
3	Подготовка к завтраку.	7.45-7.55	7.50-8.00	7.55-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15
4	Завтрак.	7.55-8.20	8.00-8.20	8.05-8.25	8.10-8.30	8.15-8.35
5	Игры, самостоятельная деятельность.	8.20-9.00	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-9.00	8.35-9.05
6	Подготовка к прогулке.	9.00-9.20	8.50-9.10	8.55-9.15	9.00-9.20	9.05-9.20
7	Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная	9.20-11.00	9.10-11.10	9.15-11.20	9.20-11.25	9.20-11.30
	работа, совместная образовательная деятельность).					
8	Второй завтрак	9.30-10.00	9.35-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.05
9	Возвращение с прогулки.	11.00	11.10	11.20	11.25	11.30
10	Гигиенические процедуры (мытье рук, ног).	11.00-11.30	11.10-11.35	11.20-11.40	11.25-11.45	11.30-12.00
11	Подготовка к обеду.	11.30-11.40	11.35-11.45	11.40-11.50	11.45-11.55	12.00-12.10
12	Обед.	11.40-12.10	11.45-12.15	11.50-12.20	11.55-12.20	12.10-12.35
13	Подготовка ко сну.	12.10-12.30	12.15-12.35	12.20-12.40	12.20-12.40	12.35-12.45
14	Дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
15	Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
	самостоятельная деятельность.					
17	Игры, досуги, совместная образовательная деятельность,	15.15-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.45	15.15-15.50
	самостоятельная художественная деятельность.					
16	Подготовка к полднику, полдник «уплотненный» с	15.30-15.50	15.35-15.55	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.05
	включением блюд ужина.					
19	Подготовка к прогулке.	15.50-16.00	15.55-16.05	16.00-16.10	16.00-16.10	16.05-16.15
20	Прогулка, постепенный уход домой.	16.00-18.00	16.05-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00